

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Diciembre de 2008

Dorchester School District Two
Daphie Sellers, Title I Coordinator

NOTAS BREVES

Regalos caseros

¿Celebra su familia

las fiestas haciendo regalos? Saquen nombres de un sombrero y háganse regalos entre ustedes. Estimularán la creatividad y enseñarán a sus hijos a ser generosos. *Ideas:* Pinten un tiesto y coloquen dentro un paquete de semillas; decoran perchas de plástico envolviéndolas con cinta de colores.

Juegos desenchufados

Reduzca la cantidad de videojuegos a los que juega su hijo sugiriéndole que represente sus favoritos. Si le gusta un videojuego en el que los personajes evitan obstáculos, ayúdelo a diseñar un circuito de obstáculos en el cuarto de estar con almohadones y cajas. Si le gustan los juegos de carreras, puede hacer un circuito de carreras para autos de juguete.

Manos ocupadas

Haga divertida la práctica de la escritura y entretenga a su hija cuando hagan recados. Lleve en el auto postales, papel y bolígrafos. Dígale a su hija que escriba notas a amigos y familiares y envíelas desde correos. Cuando vayan a la tienda, díctele la lista de la compra y deje que ella añada las cosas que necesite.

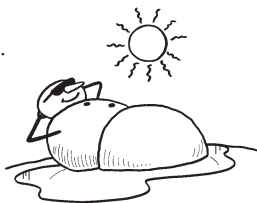
Vale la pena citar

"Las palabras amables no cuestan mucho. Sin embargo, es mucho lo que consiguen". *Blaise Pascal*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué es un muñeco de nieve bronceado?

R: Un charco.



¡Bien pensado!

El cerebro, al igual que los músculos, necesita hacer ejercicio. Su hijo mejorará en todas las asignaturas si sabe pensar con lógica, resolver problemas y emplear la imaginación. He aquí ideas para que la mente de su hijo esté en forma.

Escondite con pistas

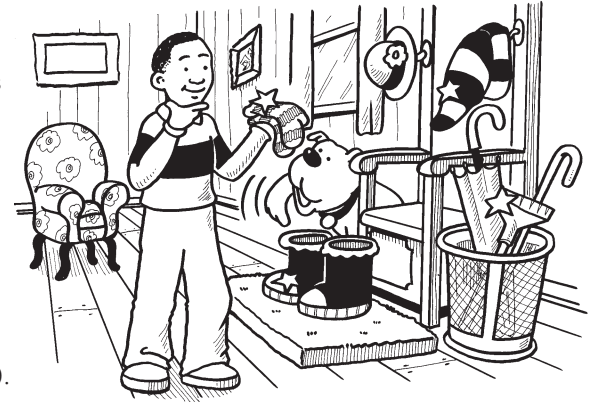
Elija un tema, por ejemplo el invierno. Seleccione unos cuantos objetos que se relacionen con el tema (gorro cálido, raspador de hielo). Coloque una etiqueta en cada objeto y dígame a su hijo que busque en la casa cosas con esas etiquetas. Cuando los encuentre todos, pregúntele cuál es el tema.

Creaciones recicladas

¿Qué puede hacer su hijo con un botellón de leche? Podría hacer una meta de baloncesto para dentro de casa, una estación espacial o un camión de helados. Anímelo a emplear materiales para arte (marcadores, papel fino de colores) y caseros (papel de aluminio, clips) para decorar sus obras maestras.

¡1, 2 ó 3!

Coloque objetos pequeños (monedas, pinturas de cera) sobre la mesa. Retiren



por turnos 1, 2 ó 3 objetos. Pierde el que retire el último objeto. Vea si su hijo puede pensar una forma de que gane siempre el primer jugador (*respuesta:* en el primer turno, retire dos, y en su segundo turno, deje cinco piezas para el otro jugador).

Círculo de significados

Diga a su hijo que elija dos palabras al azar y que intente descubrir una relación entre ellas. Por ejemplo, podría pensar en *hacer surf* y en *tigres*. La gente *hace surf* en el océano. *Las ballenas* nadan en el océano. Y las ballenas son *mamíferos* como los tigres. A continuación, que su hijo le dé a usted dos palabras para que las relacione. ♥

Espíritu escolar

Demostrar interés y orgullo por las actividades escolares de su hija la motivará a dar lo mejor de sí misma. Pruebe con estas ideas.

■ Planee diversiones relacionadas con la escuela. Vaya a comer con su hija en el comedor escolar una vez al mes. Vaya con ella a funciones escolares como la feria de arte, una noche matemática o el concurso de talentos.

■ Reconozca los éxitos. Si su hija escribe un cuento, sorpréndala "publicándolo". Usted puede mecanografiar el cuento y grapar las páginas en forma de libro para que ella lo ilustre. Cuando traiga una calificación buena en su prueba de vocabulario, felicítela durante la cena y exhibala en la nevera. ♥



Haz lo que te corresponde

Enseñe a su hija a ser buena ciudadana ayudándola a ayudar a los demás. Quizá adquiera un hábito nuevo que logre que toda la familia se sienta satisfecha. Ponga a prueba las siguientes sugerencias:

▲ “Adopten” a una vecina que esté enferma, sea mayor o viva sola. Su hija puede llamarla con regularidad para ver si está bien. Pueden recogerle el correo, quitar la nieve de la entrada a la casa o jugar a las cartas con ella.



▲ Celebren un “desfile de modelos con fines benéficos”. Diga a su hija que se pruebe la ropa del año pasado y decidan juntas si le sirve aún o la pueden donar. A continuación, que su hija elija una causa benéfica (un grupo de la iglesia, refugio para los sin techo) y vayan juntas a entregar las ropas que donen.

▲ Compartan una afición o un interés con otras personas. Por ejemplo, su hija podría enseñar a una vecina más joven a hacer punto o bisutería. Si a su hija le gusta leer, su familia podría ofrecerse para leer a los mayores de una residencia de ancianos.

▲ Den una fiesta y pidan a los invitados que contribuyan con donaciones. Su hija podría recoger alimentos envasados para una despensa pública, diversos materiales para un refugio para animales u objetos de aseo para paquetes de regalo para el personal militar.♥

P & R Horario de vacaciones

P: *Vamos a visitar a unos familiares durante las vacaciones invernales y nos gustaría tener más tiempo para ello. ¿Importaría mucho que nuestro hijo faltara unos cuantos días a clase?*

R: Los niños aprenden mejor cuando están todos los días en la escuela. Usted hace bien en organizar el viaje en las vacaciones de su hijo pero procure ajustarlo de forma que su hijo no falte a la escuela.

Faltar a clase hará que se pierda lecciones y tareas y además le da a entender que aprender no es una prioridad importante. Así mismo muchas escuelas por lo general no justifican las faltas cuya causa no es una enfermedad o una emergencia.

Finalmente, recuerde que los niños pierden habilidades durante las vacaciones escolares. Aproveche cuantas ocasiones de aprender encuentre. Por ejemplo, su hijo podría ayudarle a usted a planear el presupuesto de las vacaciones y a llevar la cuenta del dinero que gastan. O bien sugiérale que escriba en su diario cada día sobre el viaje.♥



DE PADRE A PADRE

Nuestra historia

Mientras dábamos un paseo por el centro de nuestra ciudad, mi hija vio el centro de información turística. Sarah preguntó qué era y entramos.

La encargada explicó que la gente que visita nuestra ciudad quiere enterarse de su historia y averiguar qué se puede hacer aquí para pasarlo bien. A continuación nos enseñó fotos de algunos de los edificios originales de nuestra ciudad. Sarah no podía creer que su escuela al principio sólo tuviera una sala. También le sorprendió enterarse de que su restaurante favorito había sido el primero de la ciudad.

Como Sarah mostraba tanto interés la encargada nos sugirió que fuéramos al museo de historia local. Allí vimos coches de caballos, herramientas agrícolas y vestidos antiguos. Intentamos imaginarnos lo que fue la vida sin autos o centros comerciales.

A la salida Sarah agarró algunos folletos sobre lugares históricos que están cerca de casa. Hemos pensado visitar uno cada mes.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Veo, veo en la biblioteca

Enseñe a su hijo a encontrar libros en una biblioteca con esta versión del Veo, veo.

Paseen por la sección infantil de su biblioteca pública. Enseñe a su hijo que los libros están organizados por orden alfabético según el apellido de su autor. A continuación dele pistas sobre uno de los libros. Para *Ralph the Mouse*, usted podría decir: “Veo, veo un

libro sobre un ratón. El apellido del autor es Cleary”. Su hijo debería buscar los libros de Beverly Cleary entre los autores de la “C”. Puede echarles un vistazo a unos cuantos para ver cuál tiene un ratón. Y luego le toca a él elegir un libro para que usted lo encuentre.

Con un poco de práctica su hijo comprenderá cómo están organizados los libros de la biblioteca. Y además querrá leer los libros que “puede ver”. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X