

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2008

Dorchester School District Two  
Susan Gaston, Early Childhood Interventionist

## NOTAS BREVES

### Historias matemáticas

Introduzca a su hijo en los problemas con palabras inventando preguntas sobre actividades diarias. *Ejemplo:* "Vamos a ir al banco, a la farmacia y al parque. ¿Cuántas paradas haremos?" Anímelo a inventarse también él sus propios problemas de palabras. ("Hemos desayunado, almorzado y cenado. ¿Cuántas comidas hemos hecho?")

### Una nueva llegada

Es natural que los niños mayores se sientan ignorados cuando las visitas vienen a ver al nuevo bebé. Para disminuir los celos, dele a su hija tareas especiales cuando haya visita. Por ejemplo, encárguela de presentar al bebé, de pasar los álbumes de niños (los de su hermanito y los suyos propios) o de sacar fotos.

### ¡De: Mi!

Hacer etiquetas de regalo es una forma entretenida de practicar la escritura. Ayude a su hijo a escribir "Para: \_\_\_\_\_" y "De: \_\_\_\_\_" en varias fichas de cartulina. Cuando usted envuelva los regalos, él puede completar lo que falta. A continuación dele pinturas de cera y pegatinas para decorar las tarjetas. Añadir su toque personal dará más sentido al regalo.

### Vale la pena citar

"El que nunca se equivoca, nunca descubre nada". *Samuel Smiles*

### Simplemente cómico

**Padre:** ¡Te has puesto un calcetín rojo y otro azul!

**Suzie:** Sí, y tengo otro par idéntico en el cajón.



## Ser independiente

"¡Puedo hacerlo yo!" Una niña que le dice esto se está haciendo más independiente y está orgullosa de ello. Anime a su hija a hacer más y más cosas sola. Desarrollará la confianza en sí misma y estará lista para nuevos desafíos en casa y en la escuela.

### Aprender

Enseñe a su hija a aprender con independencia. Si tropieza en una palabra y le pregunta a usted qué es, anímela a descifrarla sola. Pregúntele: "¿Se parece a alguna otra palabra que conoces?" Para ayudarla a que escriba sola, imprima el abecedario en un folio y colóquelo donde ella pueda verlo.

### Jugar

Demuestre a su hija que puede divertirse sola. Pídale que piense en cinco formas de jugar sola (modelar con arcilla, hacer cuentas de abalorios). Llene una caja con materiales para esas actividades y téngala a mano. Cuando su hija le diga: "No tengo nada que hacer", sugiérale que mire en su caja. Cuando termine de jugar, recuérdela que recoja sus cosas.

### Ayudar

Dé a su hija nuevos privilegios. Podría permitirle que tomara decisiones de "niña grande" como la decoración de su habitación o si llevar el pelo suelto o recogido. O bien dele responsabilidades de mayor como preparar la merienda. Enséñele a hacerlo y coloque los ingredientes (mantequilla de cacahuate, galletas) en los estantes bajos para que pueda alcanzarlos.♥



### Imanes divertidos

Atraiga la atención de su hijo a la ciencia de los imanes con estas actividades:

■ Reúnan objetos pequeños (centavo, horquilla, clip, pila, bolita de cristal). Diga a su hijo que los clasifique según crea que un imán los levantará o no. A continuación, dele un imán para comprobar sus predicciones. ¿Qué tienen en común los objetos que son atraídos por el imán? (Están hechos de metal.)

■ Diga a su hijo que se dé una vuelta por la casa con un objeto de metal (cuchara) en busca de imanes. Podría ver que su objeto se pega en la cerradura de un armario, en un abrelatas o en la pluma de su tablero de dibujo. Y se dará cuenta de cómo se usan los imanes en la vida cotidiana.♥



## El gusto por las palabras

¡Barullo! ¡Xilófono! ¡Chisporroteo!  
Anime a su hijo a coleccionar palabras interesantes: divertidas, con ortografía sorprendente o que suenen como aquello que representan. Cuando vea lo bien que se lo puede pasar, su vocabulario se pondrá en marcha...  
¡brummm!

▲ Cada vez que su hijo oiga una palabra que le guste, en una conversación o cuando usted le lea, ayúdelo a escribir la palabra en un papelito. Busquen en revistas viejas y que corte unas



cuantas palabras divertidas. *Idea:* Que anote la palabra más larga que encuentre. Puede guardar su colección en una bolsa con cierre.

▲ Anime a su hijo a usar sus palabras especiales para familiarizarse con ellas. Podría sacar una palabra “secreta” de la bolsa. Por la mañana, expliquen a su familia que su hijo usará una palabra a lo largo del día y que intenten adivinar cuál ha sido antes de irse a dormir. O bien puede sacar todas las palabras de la bolsa y emplearlas para inventarse un cuento.

*Idea:* Inspire a su hijo leyendo *Max's Words* (Kate Banks), la historia de un niño que colecciona palabras.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD Bingo familiar

Su pequeña aprenderá sobre sí misma y su familia, y a escuchar mejor, con este bingo casero.

**Materiales:** una tarjetón cuadrado de cartulina de 12 pulgadas por lado por jugador, regla, lápices, papel, tazón, centavos

Usen la regla para dividir cada tarjetón en nueve cuadrados (tres filas horizontales, tres columnas verticales).

Que cada persona escriba su nombre en el cuadrado central de cada cartón y llene los otros cuadrados



con datos sobre sí misma (“buena nadadora”, “le encantan los animales”, “ojos azules”). *Nota:* Los niños pueden dictar las palabras si no escriben aún.

Copie los datos en tiras separadas de papel y meta las tiras en el tazón. Los jugadores escuchan con cuidado mientras que el cantor las lee en voz alta de una en una. Quien tenga ese dato en su cartón coloca un centavo encima. El primer jugador en colocar tres centavos en fila grita “Bingo” y gana el juego.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

## DE PADRE A PADRE

### Cura para las quejas

que no se salía con la suya. Le mencioné el problema a su maestra y Mrs. Collins me dio varias ideas.

Primero me dijo que tal vez Brianna no se daba cuenta de que estaba lloriqueando. La siguiente vez que mi hija gimoteó le dije: “No puedo entenderte cuando lloriqueas así. Por favor, emplea tu voz normal”.

Mrs. Collins me sugirió también que explicara a Brianna que entiendo cómo se siente. Un día que no pude llevarla a casa de una amiga, se puso a gimotear y le dije: “Sé que estás disgustada porque no puedes ir a casa de Tiffany a jugar hoy pero iremos mañana”.

Brianna lloriquea aún a veces pero las cosas van mejorando. Espero que un día deje de hacerlo del todo.♥



## P & R Planear una fiesta

**P:** ¿Cómo puedo conseguir que la fiesta de cumpleaños de mi hijo sea especial y que todo el mundo lo pase bien?

**R:** Las fiestas de cumpleaños permiten que los niños fortalezcan sus amistades y que practiquen la sociabilidad.

Procure no complicar las cosas de forma que la fiesta no les cause estrés a usted o a su hijo. Podría dejar que invitara a tantos amigos como años cumple (cinco amigos si cumple cinco años) y que la fiesta no se alargue mucho (de 1 hora a 1 hora y media).

Planee actividades físicas para que los invitados

se muevan y se mezclen unos con otros.

Por ejemplo, ponga música y desafíe a todos a mantener los globos en el aire hasta que se acabe la canción. O bien deles tubos de toallas de papel envueltos en papel de aluminio e invite a los asistentes a la fiesta a cantar y a bailar con sus micrófonos.

A continuación, que los niños hagan sus propios batidos helados. Dele a cada niño una cucharada de yogurt helado y coloque condimentos para poner por encima (gotitas de colores, rodajas de plátano, jarabe de chocolate).♥

